



Project No. 2021-LT01-KA220-SCH-00002774

NAUJIENLAIŠKIS NR.2

2023 m. lapkritis

Projekto „Digital ECEC“ metu buvo surengti dveji tarptautiniai mokymai Lietuvoje ir Italijoje. Juose daugiausia dėmesio buvo skiriama tarpusavio mokymuisi ir IKT priemonių naudojimo plėtrai ankstyvajame ugdyme ir priežiūroje.

Projekto „Digital ECEC“ mokymai Marijampolėje

2022 metų birželio 6-8 d. Marijampolės vaikų lopšelyje - darželyje „Rūta“ vyko projekto „Digital ECEC“ mokymai, kuriuose dalyvavo partneriai iš Italijos, Graikijos, Ispanijos ir Lietuvos. Šie mokymai ypač svarbūs, nes pagrindinis jų tikslas - gilinti žinias apie IKT naudojimą ankstyvajame ugdyme, dalintis patirtimi ir sukurti bendrą pagrindą IKT naudojimo galimybių ir jų pritaikymo vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

Dalyviai atskleidė savo inžinerinius įgūdžius naudodami LEGO kaladėles užsiėmime „Konstruoju, žaidžiu ir mokausi“, „Toniesbox“ padedami spėliojo gamtos garsus, klaidžiojo „Smart“ lentos labirintais, atrado „Ebru“ meno paslaptis, išbandė „Magicbox“ interaktyvių grindų galimybes, planšetinių kompiuterių pagalba žengė pirmuosius žingsnius link naratyvinės animacijos, skatinančios vaiko kūrybiškumą ir tyrinėjo „Bee Boot“ robotų panaudojimo galimybes ankstyvajame ugdyme.





Mokymų dalyviai supažindinti su Marijampolės miesto istorija, jo įkūrimu ir lankomiausiomis vietomis. Jie taip pat aplankė Marijampolės kolegijoje esančias erdves - standartizuotą Mechatronikos/IT laboratoriją, FabLab (skaitmeninės gamybos technologijų erdvę), standartizuotą Gamtos mokslų laboratoriją, Kūrybiškumo ir medijų specializuotą laboratoriją.



Projekto partneriai ir mokymų dalyviai teigė, kad tai buvo unikali patirtis tiek metodologiniu, tiek emociniu požiūriu.



Projekto „Digital ECEC“ mokymai Perudžoje

2023 m. sausio mėn. pabaigoje Perudžoje (Italija) buvo surengti visiems projekto partneriams svarbūs mokymai. Šių mokymų tikslas - išbandyti sukurtą mokymo programą ir platformą bei sukurti pavyzdines animacijas naudojant pasirinktas skaitmenines programas. Šie mokymai buvo unikalūs tuo, kad juos sudarė 2 etapai - fiziniai mokymai Perudžoje, po kurių vyko nuotoliniai mokymai mažesnėse grupėse.

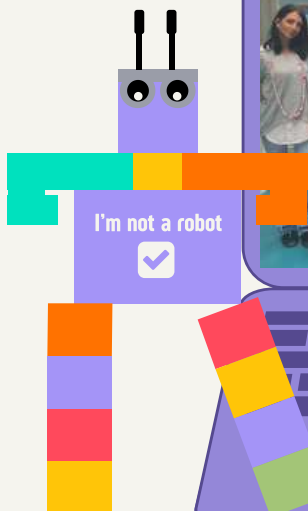
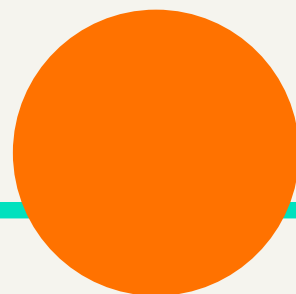
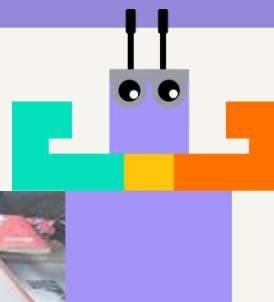
Mokymus Perudžoje vedė ekspertai iš Graikijos partnerių organizacijos „P-consulting“. Dalyviai išbandė tokias animacijos platformas kaip „Toontastic“, „TubiTube“, „Pencil2D“, „Storyjumper“ ir „ChatterPix“.



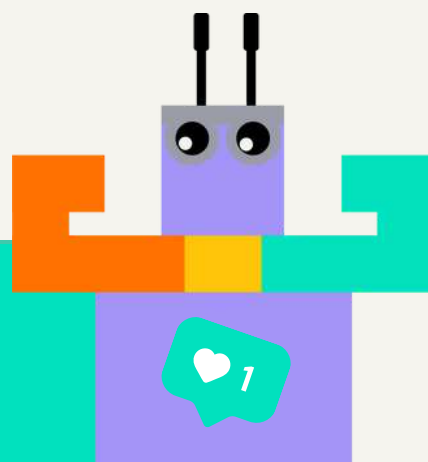
Ekspertai pateikė išsamias įžvalgas apie kiekvieną programinę įrangą, užtikrindami, kad mokytojai suprastų jos funkcijas ir galimą pritaikymą pedagoginiame kontekste. Mokytojai buvo skatinami atskleisti savo kūrybiškumą ir įsivaizduoti, kaip šios priemonės galėtų pagerinti jų užsiėmimus ir sužadinti mokinių vaizduotę. Dalyviams buvo pateiktos praktinės užduotys, kad jie galėtų pritaikyti įgytas žinias ir įgūdžius. Mokymai buvo interaktyvūs, dalyviai galėjo drąsiai dalintis idėjomis ir patirtimi.

Nuotolinių mokymų metu ekspertai gilinosi į programinės įrangos programų subtilybes, teikė pažangius patarimus ir gudrybes, kaip optimizuoti jų naudojimą. Ekspertai teikė grįžtamąjį ryšį, padėdami mokytojams tobulinti savo kuriamas animacijas ir derinti jas su ugdymo tikslais.

Mokymų Perudžoje metu dalyviai turėjo unikalią galimybę apsilankyti „Santa Croce“ - pirmajame Perudžos valstybiniame vaikų darželyje, įkurtame 1861 m. Šiame darželyje savo metodiką kūrė pati Marija Montessori. „Santa Croce“ vaikai ugdomi pagal Montessori filosofiją. Apsilankymo metu galėjome stebėti veiklą skirtingose grupėse, mums visiems didelį įspūdį paliko muzikos ir anglų kalbos užsiėmimai, taip pat galėjome išbandyti pagal Montessori metodiką naudojamą ugdymo priemones. Verta paminėti, kad visos šios priemonės nėra labai sudėtingos ir yra pagamintos iš natūralių medžiagų.



Mokymai suteikė mokytojams reikiamų įgūdžių, kad jie galėtų efektyviai naudotis programine įranga, skirta kurti animacijas, ir suteikė jiems galimybę sukurti patrauklų ugdymo turinį. Fiziniai ir nuotoliniai mokymų etapai palengvino dalijimąsi žiniomis, bendradarbiavimą ir gyvybingos pedagogų bendruomenės, siekiančios pagerinti besimokančių mokymosi patirtį, kūrimą. Kai šie naujai parengti mokytojai pritaikys savo įgūdžius grupėse, poveikį neabejotinai pajus vaikai, kuriems bus naudingas įdomus mokomosios animacijos pasaulis.



**Bendrai finansuojama
Europos Sąjungos**

Finansuojama Europos Sąjungos lėšomis. Tačiau išreiškiamas požiūris ar nuomonė yra tik autoriaus (-ių) ir nebūtinai atspindi Europos Sąjungos ar Europos švietimo ir kultūros vykdomosios įstaigos (EACEA) požiūrį ar nuomonę. Nei Europos Sąjunga, nei EACEA negali būti laikoma už juos atsakinga.